

ПРИНЯТ

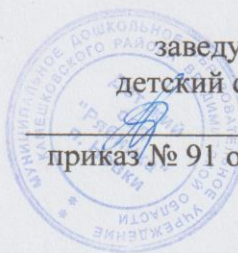
На совещании при заведующем
протокол № 8 от 03.04.2025 г

УТВЕЖДАЮ

заведующий МДОУ
детский сад «Рябинка»

Н.В. Лыкова

приказ № 91 от 20.03.2025 г



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Рябинка» поселка Новки за 2024 год**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка кадрового потенциала.
5. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.
6. Оценка материально – технической базы.
7. Инновационная деятельность.
8. Оздоровительная работа.
9. Организация питания.
10. Перспективы развития на 2025 год.
11. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» поселка Новки функционирует с 1983 года.

Юридический адрес:

601340, Российская Федерация, Владимирская область, поселок Новки, улица Дзержинского, дом 1а.

Телефон: 8(49248) 6 – 22 – 18.

Организационно-правовая форма учреждения:

Муниципальное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт, открытый в установленном законом порядке, гербовую печать, штамп, бланки со своим наименованием.

Лицензия серия 33ЛО1 № 0002301, регистрационный № 4175 от 22 июня 2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ГА 023722, регистрационный № 2111 от 29.02.2008 года

Устав утверждён постановлением администрации Камешковского района от 25.01.2021 г. № 79

Учредитель: Администрация Камешковского района

Руководитель образовательного учреждения: Лыкова Наталья Владимировна

Режим работы: образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной недели с 7.00 до 17.00

Телефон: 8 (49248) 6 – 22 - 18

Сайт: <http://t45373d.dou.obrazovanie33.ru/>

Электронная почта: ryabinka.novki@yandex.ru

Состав воспитанников МДОУ на момент обследования

Функционирует 4 группы с количеством 77 детей

Количество групп	Количество воспитанников
Общеразвивающие группы - 3	
1 группа раннего возраста	20
Средняя	22
Подготовительная	26
Группа компенсирующей направленности - 1	
Для детей с ТНР	10

Динамика контингента воспитанников за три года

Учебный год	Количество групп	Количество воспитанников
2022 – 2023	4	79
2023 – 2024	4	83
2024 – 2025	4	77

Форма предоставления дошкольного образования – очная

Социальная характеристика контингента воспитанников

Количество воспитанников	2022 год		2023 год		2024 год	
	количество	% от общего количества детей	количество	% от общего количества детей	количество	% от общего количества детей
Количество детей	79	100 %	83	100 %	77	100 %
Дети – инвалиды	1	0,9 %	1	0,9 %	0	0
Дети с ОВЗ	10	10,6 %	10	10,6 %	10	13 %
Опекаемые дети	0	0	0	0	0	0

2. Система управления дошкольным образовательным учреждением

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет учреждения, совет родителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Детский сад реализует гарантированное право каждого ребенка на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создаёт образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребёнком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении коммуникативно-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия.
- Развитие инициативы, как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности.
- Развитие познавательной инициативы: познавательных интересов, действий, любознательности и предпосылок к учебной деятельности.
- Развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия.
- Развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребёнка, как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру.

Годовые задачи реализуемые 2024 году

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагоги, родители и дети для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Внедрение инновационных педагогических технологий в деятельность дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в ДОУ.
2. Создание оптимальных условий для успешного формирования всех сторон личности ребенка, связанных с охраной и укреплением здоровья, закаливанием, полноценным физическим развитием.

Образовательная деятельность в МДОУ строится в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

МДОУ реализует в образовательной деятельности программы:

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинка» поселка Новки (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- АОП ДО для обучающихся с ТНР разрабатывалась с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии и разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада «Рябинка» посёлка Новки в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР и «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (Нищева Н.В. Издательство «Детство-Пресс, 2021 год).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены образовательные программы:

- Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)» Лыкова И.А.
- Парциальная программа патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Я люблю Россию!» Нищева Н.В., Кириллова Ю. А.

Реализуемые программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках проведения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждой области проходит через все виды детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная деятельность, индивидуальная и групповая работа, самостоятельная деятельность, исследования и экспериментирование.

Образовательная нагрузка определена с учетом требований СанПин согласно возрастному контингенту воспитанников ДООУ.

Образовательная деятельность организована на основе годового календарного учебного графика, учебного плана и комплексно-тематического планирования.

Результат образовательной деятельности осуществляется с целью оценки эффективности педагогической работы и дальнейшего планирования, и основывается на педагогической диагностики воспитанников ДООУ (согласно ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»). Ежегодно проводимый мониторинг освоения воспитанниками МДОУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования свидетельствует о ее усвоении на достаточно высоком уровне.

- Экспресс – анализ О.А.Сафоновой (трудовая, игровая, конструирование, ИЗО деятельности).
- Анализ уровня развития детей Н.А. Короткова и П.Г.Нежнов.
- Адаптация и уровень нервно-психического развития по методике К.Л.Печора.
- Анализ развития музыкальных способностей Парциальная программа «Ладушки»И.Каплунова, И.Новоскольцева.

- Анализ уровня развития музыкальности детей дошкольного возраста «Экспресс-анализ О.А.Сафоновой.

Анализ уровня детской деятельности по методике О.А. Сафоновой

Вид деятельности	Уровень развития %							
	Норма 4 балла		Незначительное отклонение от нормы 3 балла		Существенное отклонение от уровня нормы 2 балла		Практическое несоответствие уровню нормы 1 балл	
	2022-2023	Конец года 2023-2024	2022-2023	Конец года 2023-2024	2022-2023	Конец года 2023-2024	2022-2023	Конец года 2023-2024
Трудовая деятельность	32%	39%	58%	52%	9%	7%	1%	2%
ИЗО деятельность	35%	42%	49%	40%	15%	16%	1%	2%
Игровая деятельность	48%	48%	41%	40%	9 %	10%	2%	2%
Конструирование	52%	47%	39%	46%	8%	5%	1%	2%

Вывод: высокий уровень развития трудовой деятельности увеличился на 7 %, ИЗО деятельности увеличился на 7%, игровой деятельности остался на прежнем уровне 8%, конструирования снизился на 5%.

Анализ уровня развития детей Н.А. Короткова и П.Г. Нежнов

Инициатива	Уровень развития %					
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	2022-2023	Конец года 2023-2024	2022-2023	Конец года 2023-2024	2022-2023	Конец года 2023-2024
Творческая инициатива	46%	13%	34%	68%	20%	19%
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	42%	12%	40%	70%	18%	18%
Коммуникативная инициатива	63%	15%	30%	71%	7 %	14%
Познавательная инициатива-	65%	13%	29%	70%	6%	17%

любопытность						
Итого:	54%	13%	33%	70%	13%	17%

Вывод: В ДОУ на конец учебного года:

- творческая инициатива - снизился уровень выше нормы на 33%, снизился уровень ниже нормы на 1 %.

- инициатива как целеполагание – снизился уровень выше нормы на 30%, увеличился уровень нормы на 30 %.

- коммуникативная инициатива – снизился уровень выше нормы на 47%, увеличился уровень ниже нормы на 7%.

- познавательная инициатива – снизился уровень выше нормы на 52%, увеличился уровень ниже нормы на 11%.

По ДОУ: высокий уровень снизился на 41%, норма увеличился на 37%, ниже нормы увеличился на 4%. Итого уровень развития детей за год увеличился 37%.

Адаптация и уровень нервно-психического развития по методике К.Л.Печора

Адаптация	Легкая		Средняя		Тяжелая	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
	33%	82%	53%	9%	14%	9%

Вывод: Легкая адаптация увеличилась на 49 %, средняя уменьшилась на 44%, тяжелая уменьшилась на 5%.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации.

Нервно-психическое развитие	1 гр. развития		2 гр. развития		3 гр. развития		4 гр. развития	
	2022-2023	Конец года 2023-2024	2022-2023	Конец года 2023-2024	2022-2023	Конец года 2023-2024	2022-2023	Конец года 2023-2024
	61 %	42%	34%	45%	5%	10%	0%	3%

Вывод: 1 гр. Развития уменьшилась на 19%, 2 гр. развития увеличилась на 11%, 3 гр. развития увеличилась на 5%, 4 гр. развития увеличилась на 3%.

Основными показателями в задержке нервно-психического развития детей являются такие, как формирование активной речи, сенсорное развитие, развитие игровых навыков и ИЗО деятельности.

Анализ развития музыкальных способностей Парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

Музыкально е развитие детей	Высокий уровень		Выше среднего		Средний уровень		Низкий уровень	
	2022- 2023	Конец года 2023-2024	2022 - 2023	Конец года 2023- 2024	2022- 2023	Конец года 2023-2024	2022- 2023	Конец года 2023-2024
	-	-	77%	73%	23%	26%	-	1%

Вывод: На конец года высокий уровень остался на прежнем уровне, выше среднего уменьшился на 4%, средний уровень увеличился на 3%, низкий увеличился на 1%. Итого по ДООУ уровень развития детей составил 99%.

Анализ уровня развития музыкальности детей дошкольного возраста «Экспресс-анализ О.А.Сафоновой

Уровень развития музыкально сти детей	Оптимальный уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2022-2023	Конец года 2023-2024	2022-2023	Конец года 2023-2024	2022- 2023	Конец года 2023- 2024	2022- 2023	Конец года 2023- 2024
	-	-	63%	85%	37%	14%	-	1%

Вывод: На конец года высокий уровень развития музыкальности увеличился на 22%, средний уровень уменьшился на 22%, низкий увеличился на 1%. Итого по ДООУ уровень развития детей составил 99%.

1. Оценка кадрового потенциала

Административный персонал МООУ

№	Должность	ФИО	Направление деятельности
1	Заведующий	Лыкова Наталья Владимировна	Управление, контроль
2	Старший воспитатель	Анчуркина Марина Николаевна	Руководство учебно - воспитательным процессом
3	Начальник хозяйственного отдела	Графская Ольга Алексеевна	Административно хозяйственная деятельность

Образовательную деятельность с детьми в 2024 году осуществляли 9 педагогов:

- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;

- 6 воспитателей.

9 педагогов имеют профессиональное образование.

Все педагогические работники своевременно посещают курсы повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень в рамках районных методических объединений, через самообразование и методическую работу в МДОУ.

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы:

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 20 лет
0	3	1	1	4

Характеристика педагогов по образованию:

Средне-специальное	Средне-профессиональное	Высшее	Высшее-профессиональное
0	4	1 (переподготовка в 2020 году)	4

Характеристика педагогов по квалификации:

Без категории	Соответствие с занимаемой должностью	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
0	0	6	3

2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями (журнал «Старший воспитатель», «Инструктор по физическому воспитанию в ДОУ»), информационными ресурсами (электронные журналы «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», видео – вебинары).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен принтером и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 принтера, 2 проектора мультимедиа, что позволяет педагогам активно использовать цифровые ресурсы в образовательной работе с детьми, работе с родителями, при организации методической работы и ведении документооборота МДОУ.

В МДОУ имеются точка доступа к интернет сети.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

3. Материально-техническая база

В МДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС, отвечающая педагогическим, эстетическим, эргономическим требованиям, позволяющая эффективно развивать детей в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной и др.

МДОУ имеет спортивный и музыкальный зал, совмещенный кабинет педагога - психолога и учителя - логопеда, методический кабинет, медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет).

В музыкальном зале созданы все необходимые условия для развития музыкальных способностей детей: пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, методическая литература по музыкальному воспитанию детей, сборники музыкального репертуара для дошкольников, различные виды театра, ширмы, шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов.

В физкультурном зале имеется все необходимое оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями, шведская стенка, баскетбольный щит, спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, равновесия, нетрадиционное оборудование, оборудование для общеразвивающих упражнений. Мелкое спортивное оборудование: мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели

Медицинский блок так же оснащен всем необходимым оборудованием.

Развивающая предметно – пространственная среда:

- Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием для организации сюжетно - ролевых, подвижных, дидактических игр, исследовательской деятельностью и соответствуют возрастному уровню. Все оборудование в достаточном количестве.
- Приемные (раздевательные комнаты) – имеют стенды наглядно - информационной направленности для родителей, стенды – выставки для продуктивной деятельности детей.
- Методический кабинет - методическая литература, периодические издания, демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми (иллюстрационный материал, изделия народных промыслов, скульптуры малых форм, игрушки и др.)
- Кабинет учителя – логопеда - альбомы, картинки для коррекции речевого развития, зеркала, игрушки и пособия по сенсорному и речевому развитию, раздаточный материал для детей по лексическим темам, ноутбук.

В 2024 году проведена работа по улучшению материально-технической базы МДОУ:

- балансиры «Сибирский борд» - 16 шт.;
- ремонт крыши по всему зданию ДОУ;
- холодильник для хранения овощей.

Безопасность

Для организации безопасного пребывания детей и взрослых в детском саду разработаны локальные акты, регламентирующие порядок действия персонала в случае возникновения ЧС, проводятся тренировочные занятия по эвакуации оформлены стенды по пожарной безопасности, охране труда, организовано дежурство работников детского сада, отвечающих за безопасное пребывание детей и взрослых в МДОУ. Здания детского сада оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, установлены камеры видеонаблюдения по периметру МДОУ.

Заключены договоры с организациями, обеспечивающими функционирование АПС. Территории по всему периметру ограждены заборами. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Вывод: В детском саду обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения, соблюдаются правила по охране труда. За прошедший период травм воспитанников и работников детского сада не зафиксировано.

4. Инновационная деятельность

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов МДОУ в конкурсах разного уровня за 2023 – 2024 учебный год

Мероприятия	ОО	Тема	Кол-во участников	Победители, лауреаты и т.д. (указать ФИО, место)
Международные				
Всероссийские		Всероссийский конкурс эффективных форм работы педагога дошкольного образования с родителями «ТанДем» от Владимирского	2	Сертификат участника Анчуркина М.Н. – старший воспитатель Сафронова А.И. – учитель - логопед

		кампуса Университета детства МирОК		
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	1	Сертификат участника Сафронова А.И. – учитель - логопед
Межрегиональные				
Областные		Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	1	Грамота II место Сафронова А.И. – учитель - логопед
		Региональный интернет- фестиваль педагогического мастерства молодых педагогов «Лестница»	1	Диплом победителя Сафронова А.И. – учитель - логопед
		XI Форум творческой инициативы молодых педагогов региона «Современная образовательная организация- пространство развития и воспитания»		Диплом лауреата Сафронова А.И. – учитель - логопед
Районные		Муниципальный творческий конкурс «Моя семья - частица Камешковского района»	1	Сертификат победителя Сафронова А.И. – учитель - логопед
		Муниципальный конкурс видеороликов о работе с	3	Диплом победителя Анчуркина М.Н. – инструктор по физической культуре

		родительской общественностью «Когда все вместе» в номинации «Дорогою труда»		Сафронова А.И.- учитель - логопед Лебедева Т.Ю. - воспитатель
--	--	--	--	---

Участие в детских конкурсах 2023-2024

Мероприятия	ОО	Тема	Кол-во участников	Победители, лауреаты и т.д. (указать ФИО, место, руководителей)
Международные		Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	2	Сертификат участника Сафронов Александр Рыбин Кирилл Руководитель Сафронова А.И. – учитель - логопед
Всероссийские		I Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	3	Сертификат участника Сафронов Александр Рыбин Кирилл Игнатов Ефим Руководители: Сафронова А.И. – учитель - логопед Хахина Г.Г. - воспитатель
		Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	14	Сертификат участника Сафронов Александр Рыбин Кирилл Шакирова Амина Игнатов Ефим Абрамов Арсений Грубенко Дмитрий Грубенко Прохор Егоров Егор Коржак Настя Корнилов Егор Кузьмина Маша Минаков Артем

				Михайлов Макар Хорев Леонид Руководители: Сафронова А.И. – учитель - логопед Хахина Г.Г. - воспитатель Елисеева Е.С. - воспитатель Махмутова Ю.Р. - воспитатель Мочаева Е.А. – воспитатель Ракишева А.Л.- воспитатель Лебедева Т.Ю. - воспитатель
Межрегиональные				
Областные		Региональный онлайн - конкурс по изобразительному искусству «Родные места»	4	Сертификат участника Сафронов Александр Рыбин Кирилл Шакирова Амина Игнатов Ефим Руководители: Сафронова А.И. – учитель - логопед Хахина Г.Г. - воспитатель
Районные		Районный литературный онлайн – конкурс юных чтецов дошкольных учреждений, посвященных творчеству С. Михалкова в номинации «Сольное исполнение»	2	1 место Цветкова Екатерина 2 место Кузьмин Саша Руководители: Анчуркина М.Н. – старший воспитатель Сафронова А.И. – учитель - логопед Лебедева Т.Ю. - воспитатель
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в	12	Победитель Руководители: Анчуркина М.Н. – старший воспитатель Сафронова А.И. –

		номинации – хор «Песни моей страны»		учитель - логопед Зейналова Е.А. – музыкальный руководитель
		Районный онлайн - конкурс патриотической песни, посвященного 79 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Непобедима, широка, горда!»	2	Победитель Семейный ансамбль «Звонкие голоса» Зейналова Е.А. – музыкальный руководитель
		«Кросс нации 2023»	1	Грамота 3 место Игнат Диана Руководитель: Анчуркина М.Н. – инструктор по физической культуре
		Легкоатлетический кросс, посвященный памяти Ю.И. Футермана, заслуженного лесовода Российской Федерации.	23	Диплом 1 место Носкина Даша Рыбин Кирилл Диплом 2 место Егоров Егор Коржак Анастасия Диплом 3 место Ульянов Максим Давыдова Елена Руководитель: Анчуркина М.Н. – инструктор по физической культуре

**Участие в конференциях, круглых столах, семинарах и т.д. 2023-2024
учебный год**

Мероприятия	ОО	Тема	Кол-во участников	ФИО выступивших Тема выступления
Международные				
Всероссийские				

Межрегиональные				
Областные		ВИРО Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение детей инвалидов и детей с ОВЗ в достижении целевых ориентиров ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО»	2	Анчуркина М.Н. – инструктор по физической культуре - «Нейроигры и упражнения на физкультурных занятиях в ДОУ с детьми С ОВЗ»; Сафронова А.И. – учитель - логопед - «Здоровьесберегающая технология Йога-Азбука».
		Для слушателей курсов ВИРО «Развитие диалогической речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	1	Сафронова А.И.- учитель логопед - «Зимний сад как эффективное пространство для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности».
		IX Форум творческой инициативы молодых педагогов «Современная образовательная организация-пространство развития и воспитания»	1	Сафронова А.И.- учитель логопед - «Народные и хороводные игры как игровой прием развития речи детей с ТНР старшего дошкольного возраста».
Районные		МО музыкальных руководителей «Использование музыкальных игр и хороводов на музыкальных занятиях с целью нравственно патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	4	Анчуркина М.Н. - старший воспитатель - «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ»; Зейналова Е.А. - музыкальный руководитель - «Использование народных игр и хороводов на музыкальных занятиях с

				целью нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста»; - «Отгадай народную музыкальную игру или хоровод»; Сафронова А.И. - учитель – логопед Хахина Г.Г. - воспитатель - «Развитие связной речи и обогащение словаря в процессе нравственно – патриотического воспитания детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста».
-		МО учителей – логопедов и учителей-дефектологов	1	Сафронова А.И. - учитель – логопед - «Использование методов сенсорной интеграции в работе учителя- логопеда»
		МО инструкторов по физической культуре «Путешествие в Нейрогород» по теме: «Организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с использованием нейроигр и нейроупражнений».	2	Анчуркина М.Н. – инструктор по физической культуре: - «Нейрогород нас встречает, дверь в мир нейроигр он открывает» <i>(презентация, практикум)</i>; - «Нейроигры увлекают физкультуру и мозг объединяют!» <i>(открытый показ ОД в младшей группе)</i>; - «На доске сейчас стоим, упражненья выполняем и все тело развиваем. Есть помощник у нас вот, это чудо Сибирский Борд!» <i>(открытый показ ОД в группе компенсирующей направленности)</i>; - «Использование «Сибирского борда» в работе с детьми старшего

				дошкольного возраста» (мастер - класс). Лебедева Т.Ю. – воспитатель - В нейроигры играем – мозг развиваем» (интерактивная презентация)
		МО заведующих и старших воспитателей «Путешествие в Нейрогород» по теме: «Организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с использованием нейроигр и нейроупражнений»	3	Анчуркина М.Н. – старший воспитатель - «Нейрогород нас встречает, дверь в мир нейроигр открывает» (презентация) Анчуркина М.Н. – инструктор по физической культуре: - «Нейроигры увлекают физкультуру и мозг объединяют!» (открытый показ ОД в младшей группе); - «На доске сейчас стоим, упражнения выполняем и все тело развиваем. Есть помощник у нас вот, это чудо Сибирский Борд!» (открытый показ ОД в группе компенсирующей направленности); - «Организация нейроупражнений и нейроигр с стандартным и нестандартным физкультурным

				оборудованием» (практикум); - «Использование «Сибирского борда» в работе с детьми старшего дошкольного возраста» (мастер - класс). Анчуркина М.Н. – инструктор по физической культуре Сафронова А.И. – учитель - логопед Лебедева Т.Ю. - воспитатель - «Внедрение нейроигр и нейроупражнений в коррекционную работу с детьми с ОВЗ» (видеофильм); - «Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического взаимодействия» (видеофильм); - Повышение уровня педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ, через интеграцию работы инструктора по физической культуре, учителя-логопеда и воспитателя» (видеофильм). Лебедева Т.Ю. - воспитатель - «В нейроигры играем – мозг развиваем» (интерактивная презентация)
--	--	--	--	---

5. Оздоровительная работа

Одной из основной задачей является физкультурно-оздоровительная работа направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, своевременную диагностику и профилактику детской заболеваемости. В детском саду соблюдаются все условия для сохранения жизни детей, ведется систематический контроль по выполнению инструкций по «Охране жизни и здоровья детей», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению ее требований. Особое внимание уделяется дифференцированному подходу при организации режима дня, питания, двигательной активности. При этом учитывается возраст детей, состояние здоровья, индивидуальные особенности развития ребенка, группа здоровья. Важное место в работе с детьми заняли вопросы закаливания детского организма, повышение его выносливости и сопротивляемости, изменяющимся условиям, как через систему закаливающих процедур, так и путем четкого соблюдения режима дня.

Закаливающие мероприятия осуществлялись следующим образом:

- соблюдение воздушного режима,
- регулярное проветривание помещений,
- общие воздушные ванны во время переодевания ко сну и после дневного сна,
- ежедневные водные процедуры,
- полоскание полости рта.

Для повышения защитных свойств организма детям проводятся (весна, осень) дача поливитаминов (ревит, аскорбиновая кислота добавляется в третье блюдо). Инструктор по физической культуре Анчуркина М.Н. большое внимание уделяет профилактике плоскостопия и осанки. Подобран ряд коррегирующих упражнений которые проводятся не только в образовательной деятельности, но и в режимных моментах.

В соответствии с учебным планом и регламентом образовательной деятельности в МДОУ проводилось по 3 занятия физической культурой (одно из которых на свежем воздухе) в группах дошкольного возраста. Успешность овладения детьми содержанием образовательной программы определяется показателем освоения основных физических качеств.

Результативность определяется по показателям проведенного мониторинга.

Форма 4

Контингент	Участие в тестах, чел.			Результат, чел.			
	всего	участ.	%	выполнили		не выполнили	
Детские сады							
Средняя	14	14	100,0%	9	64,3%	2	14,3%
Мальчики	5	5	100,0%	3	60,0%	2	40,0%
Девочки	9	9	100,0%	9	100,0%	0	0,0%
Старшая	18	18	100,0%	17	94,4%	1	5,6%
Мальчики	6	6	100,0%	5	83,3%	1	16,7%
Девочки	12	12	100,0%	12	100,0%	0	0,0%

Подготовительная	21	21	100,0%	21	100,0%	0	0,0%
Мальчики	14	14	100,0%	14	100,0%	0	0,0%
Девочки	7	7	100,0%	7	100,0%	0	0,0%
Всего:	53	53	100,0%	50	94,3%	3	5,7%
Мальчики	25	25	100,0%	22	88,0%	3	12,0%
Девочки	28	28	100,0%	28	100,0%	0	0,0%

6. Организация питания в детском саду

Питание детей проводится в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 10-часовым пребыванием детей».

Пища разнообразная и высококалорийная. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется в соответствии с СанПиН и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется бракеражной комиссией.

7. Перспективы развития на 2025 год

Основным направлением развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинка» поселка Новки являются:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных инновационных образовательных технологий с целью совершенствования качества образовательной работы в ДООУ.

2. Приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей, способствующих развитию его духовности – интегрированного свойства личности, через приобщение к истокам русской народной культуры.

3. Создание оптимальных условий для успешного формирования всех сторон личности ребенка, связанных с охраной и укреплением здоровья, закаливанием, полноценным физическим развитием.

• Инновационная деятельность:

- Муниципальная инновационная площадка на базе МДОУ детский сад «Рябинка» поселка Новки по теме: «Театральные технологии как средство коммуникации и

развития творческого потенциала детей в условиях расширения участия семьи в воспитательной деятельности организации» на период с 01.09.2022 г. по 30.08.2025 г.

11. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	77 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
	Средний показатель пропущенных дней при	

1.6	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек – 55/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек – 55/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек – 45/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек – 45/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек – 100%
1.8.1	Высшая	3 человек - 33/%
1.8.2	Первая	6 человек – 77/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек - 100/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек - 33/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек – 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека – 22/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека – 22/%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	

1.12	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек – 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек - 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11,6 ребёнка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	

2.5	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	--	----