

## ПРИНЯТО

Педагогическим советом МДОУ детский сад  
«Рябинка» поселка Новки  
(Протокол от 29.08.25 № 1)

## УЧТЕНО

мнение Родительского комитета МДОУ детский сад «Рябинка» поселка Новки  
(Протокол от 29.08.25 № 1)

## СОГЛАСОВАННО

Начальник Управления образования  
Администрации Камешковского района  
\_\_\_\_\_ А.И Домарева

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детский сад  
«Рябинка» поселка Новки  
Н. В. Лыкова  
приказ от 29.08.25 № 335



### Учебный план образовательной деятельности (занятия и совместная деятельность)

МДОУ детский сад «Рябинка» поселка Новки на 2025 – 2026 учебный год

### Распределение учебных нагрузок в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР

#### 1. Пояснительная записка

##### 1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинка» поселка Новки (далее - МДОУ) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28

сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Особенности образовательного учреждения (МДОУ детский сад «Рябинка» поселка Новки), региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

#### **Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:**

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики разработаны с учетом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Учебный план МДОУ соответствует Уставу МДОУ, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФОП ДО и ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее - ООД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 часовое пребывание воспитанников.

Учебный план гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме. Целевой направленностью учебного плана является распределение времени на организованную образовательную деятельность, с учетом максимально допустимой образовательной нагрузки, для

обеспечения качественного и систематического образования детей в соответствии с требованиями дошкольного образования. Номенклатура организованной образовательной деятельности сохранена в соответствии с требованиями программы и санитарными нормами. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:*

- в группе раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 75 минут;
- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

В структуру учебного плана входят инвариантная и вариативная части.

В инвариантной части реализуется основная программа, которая обеспечивает возможность продолжения образования.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса) включает в себя дополнительную образовательную деятельность. Дополнительные образовательные услуги предоставляются МДОУ с учетом предельно допустимых норм нагрузки, согласно гигиеническим требованиям. Дети посещают дополнительные образовательные услуги во второй половине дня.

Во второй половине дня, раз в неделю проводится ООД по конструированию с использованием конструктора «Фанкластик», объём образовательной нагрузки соответствует возрасту детей и составляет:

- в младшей группе не более 10 минут;
- в средней группе не более 15 минут;
- в старшей группе не более 20 минут;
- в подготовительной группе не более 25 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные

виды детской деятельности.

Педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами нагрузку.

| Образовательные области                                                                                | Виды непосредственной образовательной деятельности                                                                                                                                                                | 5-6 лет                                                                                                                                                                                          |                                                                                     | 6 – 7 лет      |                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|----|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во занятий                                                                                                                                                                                   | Длительность (в минутах)                                                            | Кол-во занятий | Длительность (в минутах) |    |
| Инвариантная (обязательная часть)                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                |                          |    |
| Познавательное развитие                                                                                | Математическое и сенсорное развитие                                                                                                                                                                               | 2(в)                                                                                                                                                                                             | 50                                                                                  | 2 (в)          | 60                       |    |
|                                                                                                        | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование                                                                                                                                                | 1(в)                                                                                                                                                                                             | 25                                                                                  | 1 (в)          | 30                       |    |
|                                                                                                        | Развитие познавательно-исследовательской деятельности (формируется в различных видах деятельности)                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                |                          |    |
| Речевое развитие                                                                                       | Развитие речи (развитие связной речи и лексико-грамматических средств языка)                                                                                                                                      | 2(л),1 (в)                                                                                                                                                                                       | 50                                                                                  | 2 (л)          | 60                       |    |
|                                                                                                        | Развитие фонематического восприятия и подготовка к обучению грамоте                                                                                                                                               | 2(л)                                                                                                                                                                                             | 50                                                                                  | -              | -                        |    |
|                                                                                                        | Подготовка к обучению грамоте                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                | -                                                                                   | 3 (л)          | 90 мин                   |    |
|                                                                                                        | Художественная литература и фольклор                                                                                                                                                                              | ежедневная совместная образовательная деятельность<br>Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:                                                                                 |                                                                                     |                |                          |    |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   | 15-20 минут                                                                                                                                                                                      |                                                                                     | 20-25 минут    |                          |    |
|                                                                                                        | Произносительная сторона речи (индивидуально-подгрупповая работа с учителем-логопедом)                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                |                          |    |
| Социально – коммуникативное                                                                            | Формирование основ безопасного поведения, труд, игровая деятельность и т.д.                                                                                                                                       | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. |                                                                                     |                |                          |    |
| Художественно-эстетическое развитие                                                                    | Музыкальная деятельность                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                   | 50             | 2                        | 60 |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  | Совместная коррекционно-музыкальная деятельность музыкального руководителя с детьми |                |                          |    |
|                                                                                                        | Конструктивно-модельная деятельность                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  | 1 (в)                                                                               | 25             | 1 (в)                    | 30 |
|                                                                                                        | Художественное творчество                                                                                                                                                                                         | рисование                                                                                                                                                                                        | 1 (в)                                                                               | 25             | 1 (в)                    | 30 |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   | аппликация                                                                                                                                                                                       | 0,5 (в)                                                                             | 25             | 1 (в)                    | 30 |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   | лепка                                                                                                                                                                                            | 0,5 (в)                                                                             | 25             | 1 (в)                    | 30 |
|                                                                                                        | Народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество – реализуется на всех занятиях по ХЭР                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                |                          |    |
|                                                                                                        | Театрализованная деятельность реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в еженедельной совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей. |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                |                          |    |
| Физическое развитие                                                                                    | Физическая культура и формирование представление о ЗОЖ                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                | 50 мин.                                                                             | 2              | 60 мин.                  |    |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   | Реализуется в совместной деятельности с инструктором по физической культуре                                                                                                                      |                                                                                     |                |                          |    |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   | Подвижные и спортивные игры на открытом воздухе проводятся ежедневно                                                                                                                             |                                                                                     |                |                          |    |
| ИТОГО                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                                                                                                                                                               | 6 ч 15 мин                                                                          | 16             | 8 ч. 00 мин              |    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                |                          |    |
| Приоритетное направление – духовно-нравственное «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» |                                                                                                                                                                                                                   | Реализуется при проведении занятий , интегративно через программу Воспитания, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей       |                                                                                     |                |                          |    |
| Объем образовательной нагрузки в инвариантной и вариативной частях                                     |                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                                                                                                                                                               | 6 ч 15 мин                                                                          | 16             | 8 ч. 00 мин              |    |

|                                                   |           |
|---------------------------------------------------|-----------|
| Общение при проведении режимных моментов          | ежедневно |
| Чтение художественной литературы                  | ежедневно |
| Игровая деятельность                              | ежедневно |
| Подвижные и спортивные игры                       | ежедневно |
| Самостоятельная игра                              | ежедневно |
| Дежурство                                         | ежедневно |
| прогулки                                          | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность      | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в центрах активности | ежедневно |
| Утренняя бодрящая гимнастика                      | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур                   | ежедневно |
| Гигиенические процедуры                           | ежедневно |

- Совместная образовательная деятельность с учителем-логопедом проводится с понедельника по пятницу (фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа).
- Индивидуальная коррекционно – развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью взаимодействия логопеда и воспитателя.
- Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и предусматривает личностно- ориентированный подход к организации занятий.
- Время проведения занятий с детьми ТНР может варьироваться с учетом специфики сезона, дня недели и общего настроения детей.

Условные обозначения:

(в) – проводит воспитатель; (л) – проводит учитель-логопед