### ПРИНЯТО

Педагогическим советом МДОУ детский сад «Рябинка» поселка Новки (Протокол от <u>19.08. 15 № </u> ( )

### **УЧТЕНО**

мнение Родительского комитета МДОУ детский сад «Рябинка» поселка Новки (Протокол от 29.08.25 № 1

## СОГЛАСОВАННО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ детский сад
«Рябинка» поселка Новки
Н. В. Лыкова
приказ от 22/08, 2015 № 335

Учебный план образовательной деятельности (занятия и совместная деятельность) МДОУ детский сад «Рябинка» поселка Новки на 2025 – 2026 учебный год Распределение учебных нагрузок в группах общеразвивающей направленности

# 1. Пояснительная записка

# 1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинка» поселка Новки (далее - МДОУ) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

— федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Особенностями образовательного учреждения (МДОУ детский сад «Рябинка» поселка Новки), региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

## Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики разработаны с учетом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Учебный план МДОУ соответствует Уставу МДОУ, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФОП ДО и ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее - ООД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 часовое пребывание воспитанников.

Учебный план гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме. Целевой направленностью учебного плана является распределение времени на организованную образовательную деятельность, с учетом максимально допустимой образовательной нагрузки, для обеспечения качественного и систематического образования детей в соответствии с требованиями дошкольного образования. Номенклатура организованной образовательной деятельности сохранена в соответствии с требованиями программы и санитарными нормами. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут,
- для детей от 4до 5 лет не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет от 20 до25 минут,
- для детей от6 до 7 лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 75 минут;
- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

В структуру учебного плана входят инвариантная и вариативная части.

В инвариантной части реализуется основная программа, которая обеспечивает возможность продолжения образования.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса) включает в себя дополнительную образовательную деятельность. Дополнительные образовательные услуги предоставляются МДОУ с учетом предельно допустимых норм нагрузки, согласно гигиеническим требованиям. Дети посещают дополнительные образовательные услуги во второй половине дня.

Во второй половине дня, раз в неделю проводиться ООД по конструированию с использованием конструктора «Фанкластик», объём образовательной нагрузки соответствует возрасту детей и составляет:

- в младшей группе не более 10 минут;
- в средней группе не более 15 минут;
- в старшей группе не более 20 минут;
- в подготовительной группе не более 25 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарноэпидемиологическими правилами и нормами нагрузку.

Образовательная	Виды	Организованная образовательная деятельность		
область	организованной	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Старшая группа
	образовательной	От 1 года до 3	3-4 года	5-6 лет
	деятельности			
Физическое	Физическая культура	2/10	2/15	2/25
развитие		(кол-во занятий в	(кол-во занятий в	(кол-во занятий в
		неделю/продолжительность	неделю/продолжительность	неделю/продолжительность
		занятия)	занятия)	занятия)
	Физическая культура	Подвижные игры на	1/15	1/25
	на открытом воздухе	открытом воздухе проводятся		
		ежедневно		

Общее кол- во/время		2 / 20 мин	3 / 45 мин	3 / 1час 25 мин	
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие $(\Phi \mathcal{I}M\Pi)$	-	1/15 (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия)	2 / 25 (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия)	
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (Окружающий мир)	01/10 (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия)	1/15 (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия) (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия)	1 / 25 (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия)	
	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.		1/25 (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия)	
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	2/ 10 (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия)	-	-	
Общее кол- во/время		3/ 30 мин	2/30 мин	4 / 1час 40 мин	
Речевое развитие	Развитие речи	1/10	1/15 (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия)	2 / 25 (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия)	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 / 25 (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия)	
		Ежедневная совместная образовательная деятельность			

	Художественная - литература и фольклор	длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:				
		5-10 минут	10-15 минут	15-20 минут		
Общее кол- во/время		1/ 10 мин	1/ 15 мин	3 / 1 час 15 мин		
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1/10	1/15	1/25		
	Лепка	1/10	0,5/15	0,5 / 25		
	Аппликация	-	0,5/15	0,5 / 25		
	Музыка	2/10	2/15	2/25		
	Народное декоратив	Народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество – реализуется на всех занятиях по ХЭР				
			ративно через все образователн			
	занятий, в еженедель		педагога с детьми и в самостоя			
Общее кол- во/время		4/ 40 мин	4/1час	4 / 1 час 40 мин		
Социально-	Социализация,	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ООД, в				
коммуникативное	развитие общения,	совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в				
развитие	нравственное	самостоятельной деятельности детей.				
	воспитание,					
	самообслуживание,					
	самостоятельность,					
	трудовое воспитание					
	формирование основ					
	безопасности					
Объем недельной		10	10	14		
нагрузки		1час 40 мин	2ч 30мин	6 часов		
Итого		10	10	14		
		1час 40 мин	2 часа 30 мин	6 часов		
		емая участниками образовате	льных отношений (вариативн			
	амма интеллектуально-	-	-	1/20		
творческого развития детей дошкольного				(кол-во занятий в		
возраста «Фанкластик: весь мир в руках				неделю/продолжительност		
твоих (Познаем, конструируем, играем)»				занятия)		

Приоритетное направление – духовно- нравственное «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Реализуется при проведении занятий, интегративно через программу Воспитания, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей				
Объем образовательной нагрузки в	1час 40 мин	2 часа 30 мин	6 часов 20 мин		
инвариантной и вариативной частях					
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно				
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю				
Игровая деятельность	ежедневно				
Общение при проведении режимных	ежедневно				
моментов					
Дежурства	ежедневно				
Прогулки		ежедневно	ежедневно		
Утренняя гимнастика	ежедневно				
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно				
Гигиенические процедуры	ежедневно				
	Самостоятельная деятель	ьность детей			
Самостоятельная игра	ежедневно				
Познавательно-исследовательская	ежедневно				
деятельность					
Самостоятельная деятельность детей в	ежедневно				
центрах (уголках) развития					