

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МДОУ детский сад
«Рябинка» поселка Новки
(Протокол от 30.08.24 № 1)

УЧТЕНО

мнение Родительского комитета МДОУ детский сад «Рябинка» поселка
Новки
(Протокол от 29.08.24 № 1)

СОГЛАСОВАННО

Начальник Управления образования
Администрации Камешковского района
А.И Домарева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детский сад
«Рябинка» поселка Новки
Н. В. Лыкова
приказ от 30.08.24 № 289

**Учебный план образовательной деятельности (занятия и совместная деятельность)**

МДОУ детский сад «Рябинка» поселка Новки на 20 24 – 2025 учебный год

Распределение учебных нагрузок в группах общеразвивающей направленности

1. Пояснительная записка**1.1 Нормативные основания составления учебного плана**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинка» поселка Новки (далее - МДОУ) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Особенности образовательного учреждения (МДОУ детский сад «Рябинка» поселка Новки), региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики разработаны с учетом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Учебный план МДОУ соответствует Уставу МДОУ, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФОП ДО и ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее - ООД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 часовое пребывание воспитанников.

Учебный план гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме. Целевой направленностью учебного плана является распределение времени на организованную образовательную деятельность, с учетом максимально допустимой образовательной нагрузки, для обеспечения качественного и систематического образования детей в соответствии с требованиями дошкольного образования. Номенклатура организованной образовательной деятельности сохранена в соответствии с требованиями программы и санитарными нормами. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 75 минут;
- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

В структуру учебного плана входят инвариантная и вариативная части.

В инвариантной части реализуется основная программа, которая обеспечивает возможность продолжения образования.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса) включает в себя дополнительную образовательную деятельность. Дополнительные образовательные услуги предоставляются МДОУ с учетом предельно допустимых норм нагрузки, согласно гигиеническим требованиям. Дети посещают дополнительные образовательные услуги во второй половине дня.

Во второй половине дня, раз в неделю проводится ООД по конструированию с использованием конструктора «Фанкластик», объём образовательной нагрузки соответствует возрасту детей и составляет:

- в младшей группе не более 10 минут;
- в средней группе не более 15 минут;
- в старшей группе не более 20 минут;
- в подготовительной группе не более 25 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами нагрузку.

Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	Организованная образовательная деятельность		
		Группа раннего возраста От 1 года до 3	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет
Физическое развитие	Физическая культура	2/ 10 (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия)	2/ 20 (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия)	2 / 25 (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия)
	Физическая культура на открытом воздухе	Подвижные игры на открытом воздухе проводятся ежедневно	1/ 20	1 / 25

<i>Общее кол-во/время</i>		<i>2 / 20 мин</i>	<i>3 / 60 мин</i>	<i>3 / 1час 25 мин</i>
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие (ФЭМП)	-	1/ 20 (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия)	2 / 25 (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия)
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (Окружающий мир)	01/ 10 (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия)	1/ 20 (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия) (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия)	1 / 25 (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия)
	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.		1/ 25 (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия)
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	2/ 10 (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия)	-	-
<i>Общее кол-во/время</i>		<i>3/ 30 мин</i>	<i>2/40 мин</i>	<i>4 / 1час 40 мин</i>
Речевое развитие	Развитие речи	1/ 10	1/ 20 (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия)	2 / 25 (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия)
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 / 25 (кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия)
	Ежедневная совместная образовательная деятельность			

	Художественная литература и фольклор	длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:		
		5-10 минут	10-15 минут	15-20 минут
<i>Общее кол-во/время</i>		1/ 10 мин	1/ 20 мин	3 / 1 час 15 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/ 10	1/20	1 / 25
	Лепка	1/ 10	0,5/20	0,5 / 25
	Аппликация	-	0,5/20	0,5 / 25
	Музыка	2/ 10	2/20	2 / 25
Народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество – реализуется на всех занятиях по ХЭР				
Театрализованная деятельность реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в еженедельной совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей.				
<i>Общее кол-во/время</i>		4/ 40 мин	4/1час 20 мин	4 / 1 час 40 мин
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание формирование основ безопасности	<i>Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ООД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.</i>		
Объем недельной нагрузки		10 <i>1час 40 мин</i>	10 <i>3ч 20мин</i>	14 <i>6 часов</i>
Итого		10 1час 40 мин	10 3 часа 20 мин	14 6 часов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)				
Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)»		-	-	1 / 20 <i>(кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия)</i>

Приоритетное направление – духовно-нравственное «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Реализуется при проведении занятий, интегративно через программу Воспитания, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей		
Объем образовательной нагрузки в инвариантной и вариативной частях	1 час 40 мин	3 часа 20 мин	6 часов 20 мин
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Чтение художественной литературы	ежедневно		
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю		
Игровая деятельность	ежедневно		
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно		
Дежурства	ежедневно		
Прогулки	ежедневно		
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра	ежедневно		
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно		