

ПРИНЯТ  
На совещании при заведующем  
протокол № 8 от 03.04.2026 г



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Рябинка» пос. Новки за 2025 год**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка кадрового потенциала.
5. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.
6. Оценка материально – технической базы.
7. Инновационная деятельность.
8. Оздоровительная работа.
9. Организация питания.
10. Перспективы развития на 2025 год.
11. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» поселка Новки функционирует с 1983 года.

### Юридический адрес:

601340, Российская Федерация, Владимирская область, поселок Новки, улица Дзержинского, дом 1а.

Телефон: 8(49248) 6 – 22 – 18.

### Организационно-правовая форма учреждения:

Муниципальное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт, открытый в установленном законом порядке, гербовую печать, штамп, бланки со своим наименованием.

Лицензия серия 33ЛО1 № 0002301, регистрационный № 4175 от 22 июня 2017 г.

Устав утверждён постановлением администрации Камешковского района от 10.12.2025 г. № 47

Учредитель: Муниципальное образование Камешковский муниципальный округ Владимирской области

Руководитель образовательного учреждения: Лыкова Наталья Владимировна

Режим работы: образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной недели с 7.00 до 17.00

Телефон: 8 (49248) 6 – 22 - 18

Сайт: <http://t45373d.dou.obrazovanie33.ru/>

Электронная почта: [ryabinka.novki@yandex.ru](mailto:ryabinka.novki@yandex.ru)

## Состав воспитанников МДОУ на момент обследования Функционирует 4 группы с количеством 77 детей

Количество групп	Количество воспитанников
<b>Общеразвивающие группы - 3</b>	
1 группа раннего возраста	19
Вторая младшая	21
Старшая	20
<b>Группа компенсирующей направленности - 1</b>	
Для детей с ТНР	9

## Динамика контингента воспитанников за три года

Учебный год	Количество групп	Количество воспитанников
2023 – 2024	4	83
2024 – 2025	4	77
2025 – 2026	4	69

## Форма предоставления дошкольного образования – очная

## Социальная характеристика контингента воспитанников

Количество	2023 год	2024 год	2025 год
------------	----------	----------	----------

<b>ВОСПИТАННИКОВ</b>	количество	% от общего количества детей	количество	% от общего количества детей	количество	% от общего количества детей
Количество детей	83	100 %	77	100 %	69	100 %
Дети – инвалиды	1	0,9 %	0	0	0	0
Дети с ОВЗ	10	10,6 %	10	10,6 %	9	13 %
Опекаемые дети	0	0	0	0	0	0

## **2. Система управления дошкольным образовательным учреждением**

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет учреждения, совет родителей.

## **3. Оценка образовательной деятельности**

Детский сад реализует гарантированное право каждого ребенка на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создаёт образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребёнком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении коммуникативно-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия.
- Развитие инициативы, как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности.
- Развитие познавательной инициативы: познавательных интересов, действий, любознательности и предпосылок к учебной деятельности.
- Развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия.
- Развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребёнка, как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру.

## **Годовые задачи реализуемые 2025 году**

**Цель:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагоги, родители и дети для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического эмоционального здоровья.

### **Задачи:**

1. «Формирование основ гражданско-патриотической идентичности и культуры воспитанников через совместную читательскую деятельность детей, родителей и педагогов в процессе реализации проекта «Читаем вместе о Родине своей».
2. Создание оптимальных условий для успешного формирования всех сторон личности ребенка, связанных с охраной и укреплением здоровья, закаливанием, полноценным физическим развитием.

Образовательная деятельность в МДОУ строится в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

### **МДОУ реализует в образовательной деятельности программы:**

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинка» поселка Новки (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- АОП ДО для обучающихся с ТНР разрабатывалась с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии и разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада «Рябинка» посёлка Новки в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР и «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (Нищева Н.В. Издательство «Детство-Пресс, 2021 год).

### **В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены образовательные программы:**

- Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)» Лыкова И.А.



Трудовая деятельность	32%	39%	58%	52%	9%	7%	1%	2%
ИЗО деятельность	35%	42%	49%	40%	15%	16%	1%	2%
Игровая деятельность	48%	48%	41%	40%	9%	10%	2%	2%
Конструирование	52%	47%	39%	46%	8%	5%	1%	2%

**Вывод:** высокий уровень развития трудовой деятельности увеличился на 7 %, ИЗО деятельности увеличился на 7%, игровой деятельности остался на прежнем уровне 8%, конструирования снизился на 5%.

### Анализ уровня развития детей Н.А. Короткова и П.Г. Нежнов

Инициатива	Уровень развития %					
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	2023-2024	Конец года 2024-2025	2023-2024	Конец года 2024-2025	2023-2024	Конец года 2024-2025
Творческая инициатива	46%	13%	34%	68%	20%	19%
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	42%	12%	40%	70%	18%	18%
Коммуникативная инициатива	63%	15%	30%	71%	7%	14%
Познавательная инициатива-любопытность	65%	13%	29%	70%	6%	17%
Итого:	54%	13%	33%	70%	13%	17%

**Вывод:** В ДОУ на конец учебного года:

- творческая инициатива - снизился уровень выше нормы на 33%, снизился уровень ниже нормы на 1 %.

- инициатива как целеполагание – снизился уровень выше нормы на 30%, увеличился уровень нормы на 30 %.

- коммуникативная инициатива – снизился уровень выше нормы на 47%, увеличился уровень ниже нормы на 7%.

- познавательная инициатива – снизился уровень выше нормы на 52%, увеличился уровень ниже нормы на 11%.

По ДОУ: высокий уровень снизился на 41%, норма увеличился на 37%, ниже нормы увеличился на 4%. Итого уровень развития детей за год увеличился 37%.

## Адаптация и уровень нервно-психического развития по методике К.Л.Печора

Адаптация	Легкая		Средняя		Тяжелая	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
	33%	82%	53%	9%	14%	9%

**Вывод:** Легкая адаптация увеличилась на 49 %, средняя уменьшилась на 44%, тяжелая уменьшилась на 5%.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации.

Нервно-психическое развитие	1 гр. развития		2 гр. развития		3 гр. развития		4 гр. развития	
	2023-2024	Конец года 2024-2025	2023-2024	Конец года 2024-2025	2023-2024	Конец года 2024-2025	2023-2024	Конец года 2024-2025
	61 %	42%	34%	45%	5%	10%	0%	3%

**Вывод:** 1 гр. Развития уменьшилась на 19%, 2 гр. развития увеличилась на 11%, 3 гр. развития увеличилась на 5%, 4 гр. развития увеличилась на 3%.

Основными показателями в задержке нервно-психического развития детей являются такие, как формирование активной речи, сенсорное развитие, развитие игровых навыков и ИЗО деятельности.

### Анализ развития музыкальных способностей Парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

Музыкальное развитие детей	Высокий уровень		Выше среднего		Средний уровень		Низкий уровень	
	2023-2024	Конец года 2024-2025	2023-2024	Конец года 2024-2025	2023-2024	Конец года 2024-2025	2023-2024	Конец года 2024-2025
	-	-	77%	73%	23%	26%	-	1%

**Вывод:** На конец года высокий уровень остался на прежнем уровне, выше среднего уменьшился на 4%, средний уровень увеличился на 3%, низкий увеличился на 1%. Итого по ДОУ уровень развития детей составил 99%.

### Анализ уровня развития музыкальности детей дошкольного возраста «Экспресс-анализ О.А.Сафоновой

	Оптимальный уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
--	---------------------	-----------------	-----------------	----------------

Уровень развития музыкальности детей	2023-2024	Конец года 2024-2025	2023-2024	Конец года 2024-2025	2023-2024	Конец года 2024-2025	2023-2024	Конец года 2024-2025
	-	-	63%	85%	37%	14%	-	1%

**Вывод:** На конец года высокий уровень развития музыкальности увеличился на 22%, средний уровень уменьшился на 22%, низкий увеличился на 1%. Итого по ДООУ уровень развития детей составил 99%.

## 1. Оценка кадрового потенциала

### Административный персонал МДОУ

№	Должность	ФИО	Направление деятельности
1	Заведующий	Лыкова Наталья Владимировна	Управление, контроль
2	Старший воспитатель	Анчуркина Марина Николаевна	Руководство учебно-воспитательным процессом
3	Начальник хозяйственного отдела	Амозова Юлия Юрьевна	Административно хозяйственная деятельность

**Образовательную деятельность с детьми в 2025 году осуществляли 7 педагогов:**

- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- 4 воспитателя.

9 педагогов имеют профессиональное образование.

Все педагогические работники своевременно посещают курсы повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень в рамках районных методических объединений, через самообразование и методическую работу в МДОУ.

**Характеристика педагогов по стажу педагогической работы:**

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 20 лет
0	0	1	4	2

**Характеристика педагогов по образованию:**

Средне-специальное	Средне-профессиональное	Высшее	Высшее-профессиональное
0	2	1	4

		(переподготовка в 2020 году)	
--	--	---------------------------------	--

### Характеристика педагогов по квалификации:

Без категории	Соответствие с занимаемой должностью	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
0	0	5	2

### 2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями (журнал «Старший воспитатель», «Инструктор по физическому воспитанию в ДОУ»), информационными ресурсами (электронные журналы «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», видео – вебинары).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен принтером и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 принтера, 2 проектора мультимедиа, что позволяет педагогам активно использовать цифровые ресурсы в образовательной работе с детьми, работе с родителями, при организации методической работы и ведении документооборота МДОУ.

В МДОУ имеются точка доступа к интернет сети.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### 3. Материально-техническая база

В МДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС, отвечающая педагогическим, эстетическим, эргономическим требованиям, позволяющая эффективно развивать детей в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной и др.

МДОУ имеет спортивный и музыкальный зал, совмещенный кабинет педагога - психолога и учителя - логопеда, методический кабинет, медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет).

В музыкальном зале созданы все необходимые условия для развития музыкальных способностей детей: пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, методическая литература по музыкальному воспитанию детей, сборники музыкального репертуара для дошкольников, различные виды театра, ширмы, шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов.

В физкультурном зале имеется все необходимое оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями, шведская стенка, баскетбольный щит, спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, равновесия, нетрадиционное оборудование, оборудование для общеразвивающих упражнений. Мелкое спортивное оборудование: мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели

Медицинский блок так же оснащен всем необходимым оборудованием.

Развивающая предметно – пространственная среда:

- Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием для организации сюжетно - ролевых, подвижных, дидактических игр, исследовательской деятельностью и соответствуют возрастному уровню. Все оборудование в достаточном количестве.
- Приемные (раздевалочные комнаты) – имеют стенды наглядно - информационной направленности для родителей, стенды – выставки для продуктивной деятельности детей.
- Методический кабинет - методическая литература, периодические издания, демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми (иллюстрационный материал, изделия народных промыслов, скульптуры малых форм, игрушки и др.)
- Кабинет учителя – логопеда - альбомы, картинки для коррекции речевого развития, зеркала, игрушки и пособия по сенсорному и речевому развитию, раздаточный материал для детей по лексическим темам, ноутбук.

**В 2025 году проведена работа по улучшению материально-технической базы МДОУ:**

- Многоструйный счетчик воды ДЕКАСТ ВСКМ 90-50 "АТЛАНТ" с импульсным выходом – 1 шт.
- Игровое оборудование "Грузовик" – 1 шт.
- Карусель с рулем "Круговая" -1 шт.

### **Безопасность**

Для организации безопасного пребывания детей и взрослых в детском саду разработаны локальные акты, регламентирующие порядок действия персонала в случае возникновения ЧС, проводятся тренировочные занятия по эвакуации оформлены стенды по пожарной безопасности, охране труда, организовано дежурство работников детского сада, отвечающих за безопасное пребывание детей и взрослых в МДОУ. Здания детского сада оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, установлены камеры видеонаблюдения по периметру МДОУ.

Заключены договоры с организациями, обеспечивающими функционирование АПС. Территории по всему периметру ограждены заборами. Прогоулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

**Вывод:** В детском саду обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения, соблюдаются правила по охране труда. За прошедший период травм воспитанников и работников детского сада не зафиксировано.

#### 4. Инновационная деятельность

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Участие педагогов МДОУ в конкурсах разного уровня за 2024 – 2025 учебный год

Мероприятия	ОО	Тема	Кол-во участников	Победители, лауреаты и т.д. (указать ФИО, место)
Международные	-	-	-	-
Всероссийские	МДОУ детский сад «Рябинка» поселка Новки	- Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	3	- Тимчук К.В. учитель - логопед Диплом 2 степени; - Анчуркина М.Н. – инструктор по физической культуре Диплом 2 степени; - Елисеева Е.С. – диплом победителя III степени
		II Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	1	- Елисеева Е.С. – диплом лауреата I степени
		III Всероссийский музыкальный онлайн- фестиваль «Воспитатели России» Номинация «Методическая разработка» - «Организация совместной деятельности с детьми» (апрель	1	- Зейналова Е.А. музыкальный руководитель  Диплом участника

		25г)		
Межрегиональные	-	-	-	-
Областные	МДОУ детский сад «Рябинка» поселка Новки	Региональный профессиональный конкурс "В мире все от красоты - 2025" Номинация «Видео- ролики мероприятий, проектов, занятий»	2	Анчуркина М.Н. – старший воспитатель, Елисеева Е.С. – воспитатель Диплом 1 место (среди ДОО)
		Региональный профессиональный конкурс "В мире все от красоты - 2025" Номинация «Авторские художественные произведения искусства, посвященные увековечиванию памяти Великой Отечественной войны»	1	- Елисеева Е.С. – воспитатель Диплом участника
		Региональный профессиональный конкурс "В мире все от красоты - 2025" Номинация «Авторские художественные произведения искусства»	1	Елисеева Е.С. – воспитатель Диплом участника
Районные	МДОУ детский сад «Рябинка» поселка Новки	Муниципальный конкурс методических разработок сценариев родительских собраний, проводимых специалистами служб	1	- Тимчук К.В. учитель - логопед лауреат 2 степени

		сопровождения.		
		Муниципальный конкурс для молодых педагогов «Письмо - обращение к будущим выпускникам»	2	- Тимчук К.В. учитель – логопед – диплом участника; - Рыбина Е.Н. воспитатель – диплом участник.
		Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025», номинация «Экоблогер»	2	Тимчук К.В. учитель – логопед, Хахина Г.Г. воспитатель. Грамота Призёра
		Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025», номинация «ЭкоМода»	Командное участие 4	Анчуркина М.Н. – старший воспитатель, Хахина Г.Г. воспитатель, Елисеева Е.С. – воспитатель, Лебедева Т.Ю. воспитатель. Грамота Призёра

### Участие в детских конкурсах 2024-2025

Мероприятия	ОО	Тема	Кол-во участников	Победители, лауреаты и т.д. (указать ФИО, место, руководителей)
Международные	-	-	-	-
Всероссийские	МДОУ детский сад «Рябинка» поселка Новки	Всероссийский дистанционный конкурс фотографий «Улыбки счастья в объективе»	Коллективная работа воспитанников	- Тимчук К.В. учитель – логопед - диплом <b>1 степени</b>

		V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Коллективная работа воспитанников	Елисеева Е.С. – воспитатель - <b>диплом участника</b>
		«Человек и природа» тема: «Мир сказок В.В. Бианки»	5	- Нимаш Элина – <b>1 место</b> - Апрыткин Гриша – <b>2 место</b> - Аляева Вера – <b>3 место</b> Руководитель: Елисеева Е.С. – воспитатель
		II Всероссийский конкурс «Надежды России»	1	- Бекасова Маша – <b>диплом лауреата I степени</b>
		VIII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	1	- Матвеев Матвей Руководитель: Елисеева Е.С. – воспитатель – <b>диплом участника</b>
		Всероссийский детский оздоровительный онлайн-конкурс «Малыши против простуды и гриппа 2024/2025». Номинация «Лучшее исполнение противовирусного танца» (5-7 лет)	12	Руководитель: Зейналова Е.А. музыкальный руководитель - <b>диплом участника</b>
Межрегиональные	-	-	-	-
Областные	МДОУ детский сад «Рябинка» поселка Новки	Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников «Я-	1	- Шакирова Амина «Новогодняя ватная игрушка» Руководитель: Тимчук К.В. учитель –

		исследователь» г. Ковров		логопед – <b>диплом участника</b>
		Виртуальная творческая онлайн - эстафета «Поём Песни Победы» Номинация «Дошкольный хор»	21	Руководитель: Зейналова Е.А. музыкальный руководитель
Районные	МДОУ детский сад «Рябинка» поселка Новки	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	1	- Шакирова Амина «Новогодняя ватная игрушка» в секции гуманитарная Руководитель: Тимчук К.В. учитель – логопед – <b>диплом призёра</b>
		Муниципальный конкурс «Виртуальный музей: край Владимирский» в номинации «Моя семейная реликвия»	1	- Шакирова Амина «Моя семейная реликвия – самовар» Руководитель: Тимчук К.В. учитель – логопед – <b>диплом лауреата</b>
		Районный конкурс семейных фотографий «Кем и чем район наш славен»	1	- Матвеев Матвей Руководитель: Елисеева Е.С. – воспитатель <b>Приз зрительских симпатий</b>
		Легкоатлетический кросс, посвященный	25	- Ульянов Максим – <b>диплом 1</b>

		<p>памяти Ю.И. Футермана, заслуженного лесовода Российской Федерации</p>		<p><b>степени;</b>  - Абрамов Арсений - <b>диплом 2 степени;</b>  - Шакирова Амина – <b>диплом 2 степени;</b>  - Тимчук Мария – <b>диплом 3 степени.</b>  Руководитель: Анчуркина М.Н.  инструктор по физической культуре</p>
		<p>Безопасное колёсико 2024</p>	<p>5</p>	<p><b>Диплом участника</b>  Шакирова Амина  Минаков Артем  Краснова Мирослава  Абрамов Арсений  Клинова Саша  Руководитель: Анчуркина М.Н.  инструктор по физической культуре</p>
		<p>Муниципальный конкурс для дошкольных организаций «По следам сказок»</p>	<p>5</p>	<p>Шакирова Амина  Минаков Артем  Краснова Мирослава  Абрамов Арсений  Клинова Саша  <b>Диплом победителя</b>  Руководители: Анчуркина М.Н.</p>

			инструктор по физической культуре, Хахина Г.Г. воспитатель.
		Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025», номинация «ЭкоПоделки»	1 Гурычева Аделина Руководитель: Лебедева Т.Ю. воспитатель Призёр
		Онлайн- конкурс патриотической песни к 80 годовщине со дня Победы в ВОВ Номинация «Вокальный ансамбль»	3 Руководитель: Зейналова Е.А. музыкальный руководитель Призёр

### Участие в конференциях, круглых столах, семинарах и т.д. 2024-2025

Мероприятия	ОО	Тема	Кол-во участников	ФИО выступивших Тема выступления
Международные	-	-	-	-
Всероссийские	-	-	-	-
Межрегиональные	-	-	-	-
Областные	-	-	-	-
Районные	МДОУ детский сад «Рябинка» поселка Новки	Районная творческая группа учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Использование русского народного фольклора	1	- Тимчук К.В. учитель – логопед «Перспективы использования произведений фольклора в коррекционной работе»

		коррекционной работе с детьми ОВЗ»		
		<p>Методическое объединение воспитателей «Путешествие в Нейрогород» по теме: «Организация коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с использованием нейроигр и нейроупражнений»</p>	3	<p><b>- Анчуркина М.Н. – старший воспитатель</b> - «Организация коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с использованием нейроигр и нейроупражнений» <b>- Анчуркина М.Н. – инструктор по физической культуре</b> - «На доске сейчас стоим, упражненья выполняем и все тело развиваем. Есть помощник у нас вот, это чудо Сибирский Борд!» (открытый показ ОД «Масленицу провожаем – весну встречаем» в группе компенсирующей направленности); - «Использование нейроупражнений и нейроигр с стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием в работе с детьми дошкольного возраста» (практикум) <b>- Елисеева Е. С. - воспитатель</b> - «Там на неведомых дорожках»</p>

				<p>(открытый показ ОД в старшей группе с применением нейроигр и нейроупражнений);</p> <p>- «Применение нестандартного нейрооборудования в работе с детьми дошкольного возраста» (практикум)</p> <p><b>- Лебедева Т.Ю. – воспитатель</b></p> <p>- «В нейроигры играем – мозг развиваем» (из опыта работы воспитателя с детьми ТНР)</p> <p><b>Анчуркина М.Н. – инструктор по физической культуре</b></p> <p><b>Елисеева Е. С. – воспитатель</b></p> <p><b>Лебедева Т.Ю. – воспитатель</b></p> <p>- Нейроигры и нейроупражнения в работе с детьми ОВЗ: команда, которая вдохновляет!» (видеофильм);</p> <p>- «Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического взаимодействия» (видеофильм);</p> <p>- «Повышение уровня педагогической компетентности</p>
--	--	--	--	---

				родителей детей с ОВЗ, через интеграцию работы воспитателей и инструктора по физической культуре» (видеофильм).
		<p>Методическое объединение воспитателей раннего возраста и инструкторов по физической культуре «Путешествие в Нейрогород: объединяемся, чтобы наполнить детство возможностями» по теме: «Организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с использованием нейроигр и нейроупражнений»</p>	4	<p><b>Анчуркина М.Н. – старший воспитатель</b>  - «Нейроигры и нейроупражнения: ключ к успешной коррекционной работе с дошкольниками»;  - «Нейрогород: делимся впечатлениями, вдохновляемся идеями».</p> <p><b>Анчуркина М.Н. – инструктор по физической культуре</b>  - «Мастера баланса» (танец на балансире «Сибирский борд»);  - «НейроШустрики: картотека игр для быстрых ног и умных голов» (открытый показ подвижных нейроигр с детьми старшего дошкольного возраста);  - «Создание условий для физического развития, укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста через внедрение системы</p>

			<p>нейроигр и нейроупражнений на физкультурных занятиях» (обобщение опыта) <b>Елисеева Е. С. - воспитатель</b> - «Нейрооборудование своими руками: креативные идеи для развития детей»; (практикум); <b>Рыбина Е.Н. - воспитатель</b> - "От движения к мышлению: нейроигры в работе с детьми раннего возраста" (презентация из опыта работы); <b>Анчуркина М.Н. – инструктор по физической культуре</b> <b>Елисеева Е. С. – воспитатель</b> <b>Лебедева Т.Ю. – воспитатель</b> - Нейроигры и нейроупражнения в работе с детьми ОВЗ: команда, которая вдохновляет!» (видеофильм); - «Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического взаимодействия» (видеофильм); - «Повышение уровня</p>
--	--	--	---

				педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ, через интеграцию работы воспитателей и инструктора по физической культуре» (видеофильм).
--	--	--	--	---

## 5. Оздоровительная работа

Одной из основной задачей является физкультурно-оздоровительная работа направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, своевременную диагностику и профилактику детской заболеваемости. В детском саду соблюдаются все условия для сохранения жизни детей, ведется систематический контроль по выполнению инструкций по «Охране жизни и здоровья детей», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению ее требований. Особое внимание уделяется дифференцированному подходу при организации режима дня, питания, двигательной активности. При этом учитывается возраст детей, состояние здоровья, индивидуальные особенности развития ребенка, группа здоровья. Важное место в работе с детьми заняли вопросы закаливания детского организма, повышение его выносливости и сопротивляемости, изменяющимся условиям, как через систему закаливающих процедур, так и путем четкого соблюдения режима дня.

Закаливающие мероприятия осуществлялись следующим образом:

- соблюдение воздушного режима,
- регулярное проветривание помещений,
- общие воздушные ванны во время переодевания ко сну и после дневного сна,
- ежедневные водные процедуры,
- полоскание полости рта.

Для повышения защитных свойств организма детям проводятся (весна, осень) дача поливитаминов (ревит, аскорбиновая кислота добавляется в третье блюдо). Инструктор по физической культуре Анчуркина М.Н. большое внимание уделяет профилактике плоскостопия и осанки. Подобран ряд коррегирующих упражнений которые проводятся не только в образовательной деятельности, но и в режимных моментах.

В соответствии с учебным планом и регламентом образовательной деятельности в МДОУ проводилось по 3 занятия физической культурой (одно из которых на свежем воздухе) в группах дошкольного возраста. Успешность овладения детьми содержанием образовательной программы определяется показателем освоения основных физических качеств.

Результативность определяется по показателям проведенного мониторинга.

Форма 4

Контингент	Участие в тестах, чел.			Результат, чел.			
	всего	участ.	%	выполнили		не выполнили	
<b>Детские сады</b>							
<b>Средняя</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>	<b>9</b>	<b>64,3%</b>	<b>2</b>	<b>14,3%</b>
Мальчики	5	5	100,0%	3	60,0%	2	40,0%
Девочки	9	9	100,0%	9	100,0%	0	0,0%
<b>Старшая</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100,0%</b>	<b>17</b>	<b>94,4%</b>	<b>1</b>	<b>5,6%</b>
Мальчики	6	6	100,0%	5	83,3%	1	16,7%
Девочки	12	12	100,0%	12	100,0%	0	0,0%
<b>Подготовительная</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>100,0%</b>	<b>21</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
Мальчики	14	14	100,0%	14	100,0%	0	0,0%
Девочки	7	7	100,0%	7	100,0%	0	0,0%
<b>Всего:</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>100,0%</b>	<b>50</b>	<b>94,3%</b>	<b>3</b>	<b>5,7%</b>
Мальчики	25	25	100,0%	22	88,0%	3	12,0%
Девочки	28	28	100,0%	28	100,0%	0	0,0%

**Организация питания в детском саду**

Питание детей проводится в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 10-часовым пребыванием детей».

Пища разнообразная и высококалорийная. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется в соответствии с СанПиН и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется бракеражной комиссией.

**7. Перспективы развития на 2026 год**

Основным направлением развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинка» поселка Новки являются:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных инновационных образовательных технологий с целью совершенствования качества образовательной работы в ДОУ.

2. Приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей, способствующих развитию его духовности – интегрированного свойства личности, через приобщение к истокам русской народной культуры.

3. Создание оптимальных условий для успешного формирования всех сторон личности ребенка, связанных с охраной и укреплением здоровья, закаливанием, полноценным физическим развитием.

• **Инновационная деятельность:**

- Муниципальная инновационная площадка на базе МДОУ детский сад «Рябинка» поселка Новки по теме: «Театральные технологии как средство коммуникации и развития творческого потенциала детей в условиях расширения участия семьи в воспитательной деятельности организации» на период с 01.09.2022 г. по 30.08.2025 г.

**11. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	0 человек/0%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек – 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек – 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек – 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек – 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек – 100%
1.8.1	Высшая	2 человек - 25%
1.8.2	Первая	5 человек – 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек - 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек - 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек – 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0 человека –0%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек – 12/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек – 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек - 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11,6 ребёнка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да